進路・サポート・プログラム（SSP）個別版　Ⅲ

	⑤学力分析・検討会等	模試・実力テスト	⑥自己表現	実施留意等
中1	ベネッセ学力推移調査（4月） 学力検討会Ⅰ（5月） 学力検討会Ⅱ（11月）	実力テストⅠ（9月） 実力テストⅡ（5教科11月）	文章表現 総合的な学習 新聞ノート	○**手紙講座**（中1・4月） ○中1～高2まで**各種文章表現コンクール**に積極的に応募。夏休みなどの休暇中に作成し、休み明けに提出させる。
中2	ベネッセ学力推移調査（4月） 学力検討会Ⅰ（5月） 学力検討会Ⅱ（11月） **中学合同学力会議（2月）**	実力テストⅠ（9月） 実力テストⅡ（5教科11月）		
中3	ベネッセ学力推移調査（4月） 学力検討会Ⅰ（5月） ***基礎力到達度テスト***（6月） **学力検討会Ⅱ**（7月）	実力テスト（9月） Z会模試（5教科・11月） 進研模試（選・1月） 高校入試（2月）	**テーマ小論文Ⅰ**（2月） SJ（中1生へ）	○**テーマ小論文Ⅰ**は、自己テーマに関するもの。現代文担当者が指導する。 ○**SJ**は、中3生から中1生へのスピーチ。 ○**新聞ノート**は、①総合・②自己テーマの2本立て。
高1	スタディー・サポート（4月） **学力検討会Ⅰ**（5月） ***基礎力到達度テスト***（6月） **中期（中3高1）合同学力会議**（8月末） スタディー・サポート（9月） **学力検討会Ⅱ**（10月）	河合全統模試（6月） 進研模試Ⅰ（7月） 駿台全国模試Ⅰ（選・10月） 進研模試Ⅱ（11月） 進研模試Ⅲ（1月） 駿台全国模試Ⅱ（選・1月）	**テーマ小論文Ⅱ**（10月） 職業志望理由書作成（2月） SJ（中3生へ）	○**テーマ小論文Ⅱ**は、中3の論文を踏まえて高校生にふさわしいものにしたい。現代文担当者が指導。 ○**SJ**は、生徒の「職業志望理由書」の中から優れたもの・後輩に参考になるものを選んで、中3生にプレゼンテーションさせる。
高2	スタディー・サポート（4月） **学力検討会Ⅰ**（5月） ***基礎力到達度テスト***（6月） スタディー・サポート（9月） **学力検討会Ⅱ**（10月） **進路検討会**（3月）	駿台全国模試Ⅰ（選・6月） 河合全統模試（選・6月） 進研模試Ⅰ（7月） 駿台全国模試Ⅱ（選・10月） 進研模試Ⅱ（1月） 駿台東大レベル模試（選・1月） 進研マーク模試（2月）	学部学科志望理由書作成（7月） **大学学部学科志望理由書作成**（11月） SJ（高1生へ）	○**学力検討会**は、スタディー・サポートの結果報告をベネッセから報告してもらい、その結果を参考にした上で独自に検討する。学年主任が中心になって、中1・中2には中学教頭、中3以上の学年には進路指導部長・高校教頭が加わる。 ○**進路検討会**は、進路指導部長が中心になって学年団及び教科担当者をメンバーとして検討し、その結果を生徒一人ひとりの進路及び学力指導に活かす。
高3	 ***基礎力到達度テスト***（6月） 東大京大進路検討会Ⅰ（6月） **進路検討会Ⅰ**（7月） 東大京大進路検討会Ⅱ（10月） **進路検討会Ⅱ**（12月） **進路検討会Ⅲ**（1月）	駿台全国判定模試Ⅰ（4月） 河合全統マーク模試Ⅰ（5月） 駿台全国模試Ⅰ（選・5月） 河合全統模試Ⅰ（選・5月） 進研マーク模試Ⅰ（6月） 東大京大模試（選・8月） 駿台全国判定模試Ⅱ（9月） 駿台ベネッセマーク模試 （9月、於高知大） 駿台全国模試Ⅱ（選・9月） 駿台ベネッセ模試Ⅰ（10月） 河合マーク模試Ⅱ（10月） 駿台ベネッセマーク模試（11月） 東大京大等各種模試（選・11月） 河合マークテスト（12月）	小論文講座 大学別小論文 SJ（大学生から高3生へ） 個人面接指導 プレゼン指導 SJ（高2生へ・11月）	○**小論文講座**は、7人の講師による文理習熟度別クラス編成。文系は必修、理系は希望者。 ○**大学別小論文**は、小論文講座と併行した形での個別添削指導。 ○**面接指導・プレゼン指導**は、進路指導部長を長として全員が指導にあたる。各自、クラス主任→担当者→クラス主任の順で実施。集団面接は模擬集団面接を実施。 ○**SJ（大学生から高3生へ）**は、特講中などで帰省している卒業生や、教育実習生などがスピーチする。 ○**SJ（高3から高2生へ）**は、受験前の自分の気持ち（決意）を後輩に伝えると同時に、高2生へのアドバイスをする。

《備考》

○**ベネッセ学力推移調査**　中1～中3、各学年とも教科の基礎学力診断と学習実態調査の2本立て。	○**中学合同学力会議**　前期学年（中1中2）と中期学年の前半（中3）学年との合同会議で、次学年の前期指導へのフィードバックと中期指導への展開へと結びつける統括会議。	○**中期合同学力会議**　中3と高1学年とが生徒の意識と学力の現状把握をし、それを共有することによって、中学の指導へのフィードバックと高1の9月からの指導へと展開させる会議。